

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету культури і мистецтв за  
освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року  
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **39,4%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **32,3%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **40,6%** від усіх здобувачів факультету культури і мистецтв.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,21** (з найвищим рейтингом **4,7**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,05**;
- другий (магістерський) РВО – **4,37**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,75** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,57**;
- другий (магістерський) РВО – **4,92**.

**Відсоток здобувачів факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за  
освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Культурологія	31,9%	3,7%	29,3%
2	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	27,5%	25,5%	27,3%
3	Хореографія	73,3%	35,1%	67,8%
4	Музичне мистецтво	5,9%	46,9%	15,6%
	<b>Усього по факультету</b>	<b>40,6%</b>	<b>32,3%</b>	<b>39,4%</b>

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами  
факультету культури і мистецтв**

При проведенні опитування здобувачів найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету культури і мистецтв:

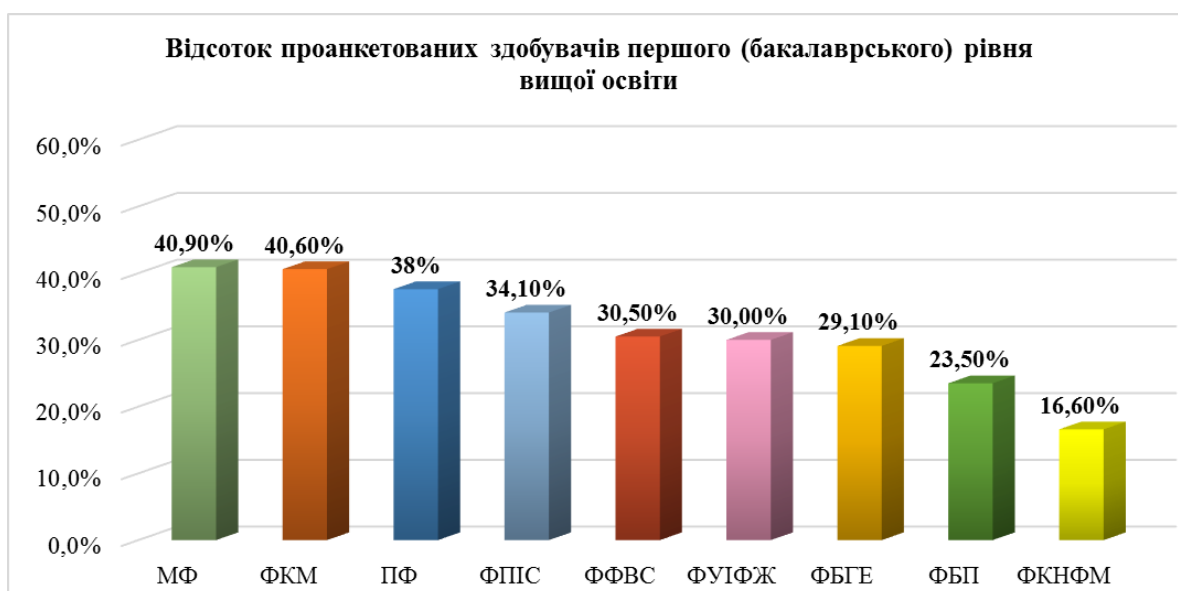
- Викладачі володіють такими позитивними якостями як: пунктуальність, чесність, відвертість та дружелюбність.
- Викладачі з розумінням ставляться до здобувачів та завжди допомагають.
- Вміння викладачів зацікавити та мотивувати до поглиблення знань
- Доступна та зрозуміла інформація

- Позитивне ставлення до здобувачів; індивідуальний підхід до кожного здобувача; викладачі йдуть на зустріч та ставляться з розумінням.
- Позитивні якості самого викладача, логічна послідовність викладу, надається достатня кількість інформації та справедливо оцінюються відповіді та завдання.

#### **Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв:**

- Рекомендують деяким викладачам краще пояснювати завдання перед початком роботи на практичних заняттях.
- Підвищити професійну етику викладачів.
- Удосконалити план лекцій, зробити більш цікавим та зрозумілим для здобувачів.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Рекомендацій та зауважень немає», «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

**Відсоток проанкетованих здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти**

